**SILABUS**

**DOKTRIN GEREJA KATOLIK DAN MORAL KRISTIANI**

**Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Agama Katolik (SMAK)**

### Kelas : X (sepuluh)

**Kompetensi Inti:**

1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOMPETENSI DASAR** | **MATERI PEMBELAJARAN** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **PENILAIAN** | **ALOKASI WAKTU** | **SUMBER BELAJAR** |
| * 1. Percaya pada ajaran Iman Gereja Katolik

2.1. Berperilaku jujur sesuai dengan ajaran Iman Gereja Katolik |  |  |  |  |  |
| * 1. Memahami ajaran Iman Gereja Katolik

4.1 menyajikan ajaran Gereja (misalnya dalam bentuk : poster, stiker, makalah, refleksi) | **1.** **Ajaran Iman Gereja Katolik** | **Mengamati:*** Memperhatikan beberapa buku ajaran Gereja (Katekismus Gereja Katolik, Kompendium Katekismus Gereja Katolik, Dokumen Konsili Vatikan II, ensiklik-ensiklik)
* Mencermati dampak kehidupan tanpa aturan

**Menanya:*** apa itu ajaran Gereja dan magisterium
* manakah sumber-sumber ajaran Gereja
* jelaskan bentuk-bentuk ajaran Gereja
* jelaskanlah perbedaan dogma dan doktrin

**Mengeksplorasi/mengumpulkan informasi:*** Mengumpulkan informasi tentang ajaran Gereja dan Magisterium.

**Mengasosiasi**:* Merumuskan arti, dasar, sumber, tujuan dan bentuk-bentuk ajaran Gereja
* Membedakan dogma dan doktrin Gereja
* Menyimpulkan Ajaran Gereja
* Membuat refleksi tentang Ajaran Gereja

**Mengomunikasikan:*** Mempresentasikan hasil refleksi tentang Ajaran Gereja
 | * + **Penilaian Sikap:**

**Spiritual:** Observasi dan penilaian diri tentang percaya pada ajaran Iman Gereja Katolik**Sosial:** Observasi dan penilaian diri tentang berperilaku jujur sesuai dengan ajaran Iman Gereja Katolik * + **Pengetahuan:**

**Tes tertulis/lisan tentang:*** arti ajaran Gereja dan magisterium
* sumber-sumber ajaran Gereja
* bentuk-bentuk ajaran Gereja
* perbedaan dogma dan doktrin
	+ **Keterampilan:**

**Produk**: menyajikan ajaran Gereja (misalnya dalam bentuk: poster, stiker, makalah, refleksi) | 4 JP | * Alkitab
* KWI, 2009,*Kompendium Katekismus Gereja Katolik*, Kanisius, Yogyakarta.
* Dokumen Konsili Vatikan II, Kanisius, Yogyakarta
* Katekismus Gereja Katolik, Nusa Indah, Ende, 1995
* Iman Katolik, Kanisius, Yogyakarta, 2016, Hal 127-131 dan 317-319
* [www.katolisitas.com](http://www.katolisitas.com)
* O’Collins, SJ Gerald & Edward G. Farrugia, SJ, Kamus Teologi, Kanisius, Yogyakarta, 1995, hal 59, 223
* Inilah Ibuku, Sebuah Ringkasan Mariologi, Kanisius, 2006. Hal 108-110
 |
| * 1. Percaya pada makna Wahyu Ilahi dalam hidup

2.2 Berperilaku responsif kepada sesama,sebagai perwujudan iman akan Wahyu Ilahi |  |  |  |  |  |
| 3.2 Memahami makna Wahyu Ilahi4.2.Mengungkapkan Keyakinan Atas Wahyu Ilahi (misalnya dalam bentuk: makalah, doa, puisi, refleksi, lagu, stiker, poster) | **2.Wahyu Ilahi** | **Mengamati:*** Membaca teks keluaran Bab 3 tentang Allah mewahyukan diri kepada Musa

**Menanya:*** Apa itu Wahyu
* Apa itu Wahyu Ilahi
* Menyebutkan tahap-tahap Wahyu Ilahi
* Bagaimana proses pewahyuan diri Allah kepada manusia

**Mengeksplorasi:*** Mengumpulkan informasi dari Alkitab, Katekismus Gereja Katolik art 51, buku-buku referensi Konferensi Wali Gereja Indonesia, Iman Katolik Hal. 124-127 dan [www.katolisitas.com](http://www.katolisitas.com) tentang Wahyu Ilahi
* Menginventarisir teks-teks resmi Gereja Katolik tentang Wahyu

**Mengasosiasi:*** Merumuskan tahap-tahap Wahyu Ilahi dan Tradisi
* Menganalisis pemahaman orang saat ini tentang Wahyu
* Menginventarisir teks-teks resmi Gereja Katolik tentang Wahyu Ilahi
* Menyimpulkan pengertian Wahyu Ilahi

**Mengomunikasikan:*** Mempresentasikan hasil refleksi tentang Wahyu Ilahi
* Menempelkan doa syukur tentang Wahyu Ilahi di papan tulis
 | * + **Penilaian Sikap:**

**Spiritual:** Observasi dan penilaian diritentang mengimani makna Wahyu Ilahi dalam hidup**Sosial:** Observasi dan penilaian diritentang berperilaku responsif kepada sesama, sebagai perwujudan iman akan Wahyu Ilahi* + **Pengetahuan:**

Tes tertulis/lisan tentang: * Arti Wahyu
* Arti Wahyu Ilahi
* Tahap-tahap Wahyu Ilahi
* Dokumen-dokumen Gereja Katolik yang berbicara tentang Wahyu Ilahi
	+ **Keterampilan:**
* Produk: Membuat stiker tentang pengertian Wahyu Ilahi
* Membuat makalah hasil refleksi tentang Wahyu Ilahi
 | 4 JP | * Alkitab Kel 3:1-27 ; 4:1-17
* *Kompendium Katekismus Gereja Katolik*, Kanisius, Yogyakarta,2005, Hal 16-19
* Dokumen Konsili Vatikan II, Yogyakarta: Kanisius, Hal.317-324
* Katekismus Gereja Katolik, Nusa Indah, Ende, 1995, artikel 1
* Iman Katolik, Kanisius, Yogyakarta, 2016, Hal. 124-127
* [www.katolisitas.com](http://www.katolisitas.com)
* Konferensi Wali Gereja Indonesia, Iman Katolik, Kanisius, Yogyakarta, 1996, hal. 124-127.
* Dr. Nico Syukur Dister, OFM, 1991, Pengantar Teologi, Kanisius, BPK Gunung Mulia
 |
| * 1. Mensyukuri anugerah iman

2.3 Bertanggungjawab atas anugerah iman |  |  |  |  |  |
| 3.3 Memahami makna iman sesuai dengan Alkitab, Tradisi Gereja Katolik dan ajaran Gereja Katolik4.3 Mengungkapkan pengalaman iman (misalnya dalam bentuk: sharing pengalaman iman, refleksi, mengikuti ibadah, perayaan sakramen, devosi) | **3. Iman** | **Mengamati:*** Mengamati ciri-ciri orang beriman: (iman, harapan, kasih, percaya pada penyelenggaraan Ilahi, sabar/tidak mudah putus asa).
* Siswa membaca teks doa “Aku Percaya”
* Mengamati gambar/foto tokoh-tokoh iman dalam Kitab Suci: Abraham dan Bunda Maria

**Menanya:*** Apa itu iman menurut Alkitab, Tradisi Gereja Katolik dan ajaran Gereja Katolik
* Apa ciri-ciri iman
* Apa ciri-ciri orang beriman dan tidak beriman
* Manakah simbol-simbol iman
* Siapakah tokoh-tokoh iman

**Mengeksplorasi:** * Mengumpulkan informasi tentang Iman dari Kitab Suci dan Ajaran Gereja Katolik.

**Mengasosiasi:*** Menganalisis sikap orang beriman dan tidak beriman dalam menyikapi persoalan hidupnya.
* Merumuskan pengertian iman dalam Alkitab dan tradisi Gereja.
* Menyimpulkan ciri-ciri orang beriman.

**Mengomunikasikan:*** Menempelkan di papan tulis, tulisan refleksi pengalaman iman anak
 | * + **Penilaian Sikap:**

**Spiritual:** Observasi dan penilaian diri tentang mensyukuri anugerah iman **Sosial:** Observasi dan penilaian diri tentang bertanggungjawab atas anugerah iman* + **Pengetahuan:**

Tes tertulis/lisan tentang: * Pengertian iman menurut Alkitab dan Tradisi Gereja Katolik
* Ciri-ciri iman
* Ciri-ciri orang beriman dan tidak beriman
* Sikap hidup orang beriman dan tidak beriman
* Simbol-simbol iman
	+ **Keterampilan:**

Produk: Membuat kliping tentang sikap-sikap orang beriman  | 4 JP | * Alkitab (Luk 17:10, Mat 11:27)
* *Kompendium Katekismus Gereja Katolik*, Kanisius, Yogyakarta,2005, Hal.21-22
* Dokumen Konsili Vatikan II, Kanisius,Yogyakarta, Hal.196, 204
* Katekismus Gereja Katolik, Nusa Indah, Ende, 1995, Art 4
* Iman Katolik, Kanisius, Yogyakarta, 2016, Hal.127-131, 158-165
* [www.katolisitas.com](http://www.katolisitas.com)
* Youcat Indonesia Katekismus Populer, 2015, Yogyakarta: Kanisius
 |
| * 1. Mengimani pribadi Allah Bapa sebagai Pencipta dan Penyelenggara

2.4. Peduli terhadap sesama sebagai perwujudan iman kepada Allah Bapa sebagai Pencipta dan penyelenggara  |  |  |  |  |  |
| * 1. Memahami pribadi Allah Bapa sebagai pencipta dan penyelenggara

4.4. Bersaksi tentang pribadi Allah Bapa sebagai Pencipta dan Penyelenggara (misalnya dalam bentuk: *sharing* pengalaman iman, refleksi, mengikuti ibadah, perayaan sakramen, devosi, doa) | 1. **Allah Bapa sebagai Pencipta dan Penyelenggara**
 | **Mengamati:*** Melihat keindahan alam ciptaan Tuhan di lingkungan sekolah dan sekitarnya
* Melihat video tentang kisah Penciptaan

**Menanya:*** Siapa yang menciptakan langit dan bumi
* Bagaimana cara Allah menciptakan langit dan bumi
* Sebutkan sifat-sifat Allah
* Mengapa Allah disebut Penyelenggara hidup manusia

**Mengeksplorasi:*** Mengumpulkan informasi tentang Allah Bapa sebagai Pencipta dan Penyelenggara dari Iman Katolik, Katekismus Gereja Katolik art. 109-200, Kejadian 1-2, www.katolisitas.org

**Mengasosiasi:*** Merumuskan kembali identitas Allah sebagai Pencipta dan Penyelenggara
* Mendeskripsikan sifat-sifat Allah
* Merumuskan cara Allah menciptakan langit dan bumi beserta isinya

**Mengomunikasikan:*** Membuat sebuah doa syukur
 | * + **Penilaian Sikap:**

**Spiritual**: Observasi dan penilaian diri mengimani tentang pribadi Allah Bapa sebagai Pencipta dan Penyelenggara**Sosial:** Observasi dan penilaian diri tentang peduli terhadap sesama sebagai perwujudan iman kepada Allah Bapa sebagai Pencipta dan Penyelenggara* + **Pengetahuan:**

Tes tertulis/lisan tentang: * Siapa yang menciptakan langit dan bumi beserta isinya
* Bagaimana cara Allah menciptakan langit dan bumi beserta isinya
* Manakah sifat-sifat Allah
* Mengapa Allah disebut penyelenggara hidup manusia
	+ **Keterampilan:**

Portofolio: membuat doa syukur  | 4 JP | * Alkitab (Kej 1-2)
* *Kompendium Katekismus Gereja Katolik*, Kanisius, Yogyakarta, 2005, hal.35-37
* Dokumen Konsili Vatikan II, Kanisius , Yogyakarta
* Katekismus Gereja Katolik, Nusa Indah, Ende, 1995, Hal.66
* Iman Katolik, Kanisius, Yogyakarta, 2016, Hal.145-157
* RD. Joseph Ferry Susanto, 2014, Credo dan Relevansinya, Ulasan Komprehensif Rumusan Iman Kristiani, Jakarta: Obor, Hal.99-110
* [www.katolisitas.com](http://www.katolisitas.com)
 |
| 1.5 Mengimani pribadi Yesus Kristus sebagai Putera Allah dan karya penyelamatan-Nya2.5 Peduli terhadap sesama sebagai perwujudan Iman kepada pribadi Yesus Kristus dan karya penyelamatan-Nya |  |  |  |  |  |
| 3.5 Memahami pribadi Yesus Kristus sebagai putera Allah dan karya penyelamatan-Nya4.5 Mengungkapkan perjumpaan dengan pribadi Yesus sebagai Putera Allah dan karya penyelamatan-Nya (misalnya dalam bentuk doa, *sharing*, refleksi, drama) | 1. **Yesus kristus “Putera Allah dan karya penyelamatan-Nya”**
 | **Mengamati:*** Menonton film tentang kisah hidup Yesus Kristus
* Membaca kisah hidup Yesus dari salah satu injil (Yesus tampil di depan umum, Yesus menderita sengsara, Yesus wafat dan bangkit)

**Menanya:*** Dari mana asal usul Yesus
* Apa saja karya-karya Yesus
* Mengapa Yesus disebut sungguh Allah dan sungguh manusia

**Mengeksplorasi:*** Mengumpulkan informasi dari Katekismus Gereja Katolik art. 430, Iman Katolik hal 211, Keempat injil, tentang asal usul, karya-karya, sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus, bukti keAllahan Yesus

**Mengasosiasi:*** Merumuskan tentang asal usul, karya-karya, sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus
* Merumuskan bukti ke-Allahan Yesus
* Menganalisis pewartaan Yesus tentang Kerajaan Allah

**Mengomunikasikan:*** Mendramatisasikan kisah sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus
 | * + **Penilaian Sikap:**

**Spiritual**: Observasi dan penilaian diri mengimani pribadi Yesus Kristus sebagai Putera Allah dan karya penyelamatannya**Sosial**: Observasi dan penilaian diri peduli terhadap sesama sebagai perwujudan iman kepada pribadi Yesus Kristus dan karya penyelamatan-Nya* + Pengetahuan:

 Tes tertulis:* Asal usul Yesus
* Karya-karya Yesus selama hidupNya
* Bukti-bukti keAllahan dan kemanusiaan Yesus
* Cara Yesus mewartakan Kerajaan Allah
	+ **Keterampilan :**

Mendramatisasikan kisah sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus Kristus bagiku dalam kehidupan sehari-hari | 6 JP | * Alkitab
* *Kompendium Katekismus Gereja Katolik*, Kanisius, Yogyakarta,2005
* Dokumen Konsili Vatikan II, Kanisius , Yogyakarta, Hal.66-67
* Katekismus Gereja Katolik, Nusa Indah, Ende, 1995, art 430
* Iman Katolik, Kanisius, Yogyakarta, 2016, Hal.211
* RD. Joseph Ferry Susanto, 2014, Credo dan Relevansinya, Ulasan Komprehensif Rumusan Iman Kristiani, Jakarta: Obor, Hal.83-95
* John Fuellenbach, SVD, Kerajaan Allah, Pesan, Inti Ajaran Yesus Bagi Dunia Modern, Jakarta: Nusa Indah, hal.96-114
* [www.katolisitas.com](http://www.katolisitas.com)
 |
| * 1. Mengimani Roh Kudus sebagai pembimbing dan penghidup Gereja

2.6 Peduli kepada sesama sebagai perwujudan iman terhadap bisikan Roh Kudus |  |  |  |  |  |
| 3.6. Memahami pribadi Roh Kudus sebagai Pembimbing dan Penghidup Gereja4.6 Mengungkapkan perjumpaan pribadi dengan pribadi Roh Kudus sebagai pembimbing dan penghidup Gereja (misalnya dalam bentuk : refleksi, doa, puisi, *sharing* pengalaman) | **6. Roh Kudus sebagai Pembimbing dan Penghidup Gereja** | **Mengamati:*** Mengamati gambar-gambar tentang peristiwa turunnya Roh Kudus

**Menanya:*** Siapakah Roh Kudus
* Apa saja simbol-simbol Roh Kudus
* Apa arti dari simbol-simbol Roh Kudus
* Apa karya Roh Kudus
* Apa peran Roh kudus dalam hidupmu
* Apa peran Roh Kudus dalam Gereja

**Mengeksplorasi:*** Mengumpulkan informasi dari buku Iman Katolik, Alkitab; Kis 4:22-37, Katekismus Gereja Katolik art 683-1065, www.katolisitas.com tentang identitas, simbol-simbol, karunia, peran Roh Kudus

**Mengasosiasi:*** Menganalisis dan merumuskan teks Alkitab dan ajaran Gereja tentang Roh Kudus
* Menyimpulkan karya Roh Kudus dalam kehidupan sehari-hari

**Mengomunikasikan*** Mengungkapkan syukur dengan cara berdoa dan bernyanyi lagu tema Roh Kudus (“Datanglah ya Roh Pencipta“)
 | * **Penilaian Sikap:**

**Spiritual**: Observasi dan penilaian diri mengimani Roh Kudus sebagai pembimbing dan penghidup Gereja**Sosial**: Observasi dan penilaian diri peduli kepada sesama sebagai perwujudan iman terhadap bisikan Roh Kudus* + **Pengetahuan:**
* Identitas Roh Kudus
* Simbol dan lambang Roh Kudus
* Karya Roh Kudus
* Pengaruh Roh Kudus bagi mereka yang menerima
* Peran Roh kudus dalam hidupmu dan Gereja
* **Keterampilan:**
* Menggambar simbol-simbol Roh Kudus
* Membuat makalah
* Membuat doa
* Membuat lagu rohani
* Membuat puisi
 | 4 JP  | * Alkitab
* *Kompendium Katekismus Gereja Katolik*, Kanisius, Yogyakarta,2005, Hal. 58-60
* Dokumen Konsili Vatikan II, Kanisius , Yogyakarta, Hal. 403-404
* Katekismus Gereja Katolik, Nusa Indah, Ende, 1995, art 683-1065
* Iman Katolik, Kanisius, Yogyakarta, 2016
* RD. Joseph Ferry Susanto, 2014, Credo dan Relevansinya, Ulasan Komprehensif Rumusan Iman Kristiani, Jakarta: Obor, Hal. 111-122
* [www.katolisitas.com](http://www.katolisitas.com)
 |
| * 1. Mengimani Allah Tritungal sebagai kebenaran iman

2.7 Bersikap rukun sebagai cerminan kesatuan Allah Tritunggal |  |  |  |  |  |
| 3.7 Memahami Allah Tritunggal sebagai kebenaran iman4.7 Menyajikan bentuk-bentuk ungkapan iman akan Allah Tritunggal  | **7. Allah Tritunggal** | **Mengamati:*** Mengamati gambar-gambar tentang Allah Tritunggal
* Mengamati aktivitas membuat tanda salib (Dalam Nama Bapa dan Putera dan Roh Kudus)
* Membaca [www.katolisitas.com](http://www.katolisitas.com) tentang Trinitas: Satu Tuhan dalam Tiga Pribadi

**Menanya:*** Siapakah itu Allah Tritunggal
* Manakah bentuk-bentuk ungkapan Allah Tritunggal
* Apa yang dimaksud dengan ungkapan “satu Allah tiga pribadi”
* Apa saja peran Allah Tritunggal
* Karya-karya Allah Tritunggal

**Mengeksplorasi:*** Mengumpulkan informasi dari buku-buku, Alkitab, Katekismus Gereja Katolik, [www.katolisitas.com](http://www.katolisitas.com) (situs sejenis), bentuk-bentuk ungkapan iman kepada Allah Tritunggal, peran dan karya Allah Tritunggal

**Mengasosiasi:*** Merumuskan ajaran Gereja dan Alkitab tentang Allah Tritunggal, peran, karya dan bentuk-bentuk ungkapan iman kepada Allah Tritunggal

**Mengomunikasikan:*** Mempresentasikan hasil diskusi tentang Allah Tritunggal
 | * + **Penilaian Sikap:**

**Spiritual**: Observasi dan penilaian diri tentang iman kepada Allah Tritunggal**Sosial**: Observasi dan penilaian diri tentang bersikap rukun dengan sesama sebagai cerminan kesatuan Allah Tritunggal* + **Pengetahuan:**

Tes tertulis tentang Allah Tritunggal sebagai kebenaran iman* + **Keterampilan**:

Produk: * Membuat kliping tentang macam-macam gambar Allah Tritunggal
* Membuat makalah tentang pemahaman akan Allah Tritunggal
* Menyanyikan lagu dengan tema Allah Tritunggal
 | 4 JP  | * Alkitab
* *Kompendium Katekismus Gereja Katolik*, Kanisius, Yogyakarta,2005, Hal. 58-60
* Dokumen Konsili Vatikan II, Kanisius , Yogyakarta
* Katekismus Gereja Katolik, Nusa Indah, Ende, 1995
* Iman Katolik, Kanisius, Yogyakarta, 2016, Hal. 311-324
* Pendalaman Iman Katolik, Tuntunan Praktis Untuk Mengenal Allah, Diri, Sesama, dan Gereja Jilid I Bab 3 No. 1 Bab 10 No. 9
* Alex I. Suwandi Pr, Tanya Jawab Syahadat Iman Katolik, 1992, Yogyakarta: Kanisius, Hal. 21-24
* [www.katolisitas.com](http://www.katolisitas.com)
 |
| * 1. Mensyukuri peran Bunda Maria dalam karya keselamatan

2.8 Peduli kepada sesama sesuai dengan teladan Bunda Maria |  |  |  |  |  |
| 3.8 Memahami peran Bunda Maria dalam karya keselamatan4.8 Mengungkapkan pengalaman pribadi dengan Bunda Maria (misalnya dalam bentuk: doa, puisi, lagu) | **8. Bunda Maria dan perannya dalam karya keselamatan** | **Mengamati:*** Melihat patung Bunda Maria sebagai simbol rohani dalam Gereja Katolik
* Menonton film Maria menerima kabar dari Malaikat Gabriel

**Menanya:*** Siapakah Bunda Maria
* Bagaimana sikap Bunda Maria ketika menerima kabar dari Malaikat Gabriel
* Apa saja gelar-gelar Bunda Maria
* Bagaimana peran Bunda Maria dalam karya keselamatan
* Apa keistimewaan Bunda Maria

**Mengeksplorasi:*** Mengumpulkan informasi dari Alkitab, Dokumen Gereja, buku-buku tentang peran Bunda Maria dalam karya keselamatan, [www.katolisitas.com](http://www.katolisitas.com) (situs sejenis)

**Mengasosiasi:*** Menganalisis peran dan gelar Bunda Maria dalam karya keselamatan
* Merumuskan ajaran Gereja tentang Bunda Maria
* Menyimpulkan ajaran Gereja tentang Bunda Maria

**Mengomunikasikan:*** Membacakan puisi tentang Bunda Maria
* Menceritakan pengalaman iman akan Bunda Maria
 | * + **Penilaian Sikap:**

**Spiritual**: Observasi dan penilaian diri tentang Mensyukuri peran Bunda Maria dalam karya keselamatan**Sosial**: Observasi dan penilaian diri Peduli kepada sesama sesuai dengan teladan Bunda Maria* + **Pengetahuan:**

Tes tertulis tentang: * Bunda Maria dan perannya dalam karya keselamatan sebagai kebenaran iman Bunda Maria
* Sikap Bunda Maria ketika menerima kabar dari Malaikat Gabriel
* Gelar-gelar Bunda Maria
* Peran Bunda Maria dalam karya keselamatan
* Santa Maria Perawan dan Bunda Allah

**Keterampilan** :**Karya/produk**: * Membuat puisi tentang Bunda Maria
* Membuat doa melalui perantara Bunda Maria
* Menyanyikan Lagu dengan tema Bunda Maria
 | 4 JP  | * Alkitab
* *Kompendium Katekismus Gereja Katolik*, Kanisius, Yogyakarta,2005
* Dokumen Konsili Vatikan II, Kanisius , Yogyakarta
* Katekismus Gereja Katolik, Nusa Indah, Ende, 1995, Hal. 963-975
* Iman Katolik, Kanisius, Yogyakarta, 2016, Hal. 225-231
* RD. Joseph Ferry Susanto, 2014, Credo dan Relevansinya, Ulasan Komprehensif Rumusan Iman Kristiani, Jakarta: Obor, Hal. 111-122, Hal. 78-81
* Inilah Ibuku, Sebuah Ringkasan Mariologi, Kanisius, 2006. Hal. 111-130
* Pendalaman Iman Katolik, Tuntunan Praktis Untuk Mengenal Allah, Diri, Sesama dan Gereja Jilid 2, Jakarta: Obor, Hal. 109-118
* Alex I. Suwandi Pr, Tanya Jawab Syahadat Iman Katolik, 1992, Yogyakarta: Kanisius, Hal. 39-46
* Direktorium tentang kesalehan umat dan liturgi, asas-asas pedoman, Jakarta: Obor, hal. 153-158
* [www.katolisitas.com](http://www.katolisitas.com)
 |

**SILABUS**

**DOKTRIN GEREJA KATOLIK DAN MORAL KRISTIANI**

**Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Agama Katolik (SMAK)**

**Kelas : XI (Sebelas)**

**Kompetensi Inti:**

KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraAlkitabi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOMPETENSI DASAR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **PENILAIAN** | **ALOKASI WAKTU** | **SUMBER BELAJAR** |
| * 1. Mensyukuri keberadaan Gereja di tengah dunia

2.1. Peduli kepada sesama sebagai bentuk perwujudan arti dan makna Gereja |  |  |  |  |  |
| * 1. Memahami arti dan makna Gereja
	2. Menerapkan pemahaman tentang arti dan makna Gereja (misalnya dalam bentuk: makalah, refleksi , puisi, karikatur, kartun)
 | 1. **Arti dan makna Gereja**
 | **Mengamati:**Memperhatikan gambar gedung Gereja dan umat yang berkumpul dalam gedung Gereja.**Menanya:*** Apa itu Gereja
* Apa pengertian Gereja secara etimologis
* Apa pengertian Gereja menurut ajaran Gereja
* Mengapa Gereja disebut sebagai umat Allah
* Mengapa Gereja disebut sebagai persekutuan yang terbuka

**Mengeksplorasi:*** Mencari informasi tentang arti dan makna Gereja secara etimologis
* Mencari informasi tentang arti dan makna Gereja menurut ajaran Gereja Katolik. (LG 6-8, KGK 775-810)
* Mengumpulkan informasi tentang Gereja sebagai umat Allah berdasarkan Alkitab (misalnya: Kisah Para Rasul 2:41-47; 1 Korintus 12:7-11; dan 1 Korintus 12:12-18)
* Mengumpulkan informasi tentang Gereja sebagai umat Allah berdasarkan Ajaran Gereja (LG 2,4,7)
* Mencari informasi tentang Gereja sebagai persekutuan yang terbuka (AG 10)

**Mengasosiasi:*** Menganalisis informasi tentang arti dan makna dan Gereja menurut asal usul kata dan arti kata.
* Menganalisis informasi tentang arti dan makna Gereja berdasarkan Alkitab dan Ajaran Gereja
* Menganalisis informasi tentang Gereja sebagai umat Allah dan persekutuan yang terbuka
* Menghubungkan ajaran Alkitab dan Ajaran Gereja tentang arti dan makna Gereja.
* Menghubungkan ajaran tentang Gereja sebagai Umat Allah dan Gereja sebagai persekutuan yang terbuka.

**Mengomunikasikan:*** Mempresentasikan informasi tentang arti dan makna dan Gereja secara etimologis, ajaran Alkitab tentang Gereja sebagai Umat Allah dan persekutuan yang terbuka.
* Membuat doa bagi Gereja agar selalu bersemangat terbuka dalam perjalanan di dunia ini
 | * 1. **Sikap:**

**Spiritual:** Observasi dan penilaian diri tentang mensyukuri keberadaan Gereja di tengah dunia.**Sosial:** Observasi dan penilaian diri tentang peduli kepada sesama sebagai bentuk perwujudan arti dan makna Gereja* 1. **Pengetahuan:**

*Bentuk esai:** Arti Gereja secara etimologis dan menurut ajaran Gereja Katolik
* Makna Gereja sebagai Umat Allah
* Gereja sebagai persekutuan terbuka
	1. **Keterampilan:**

Produk: Makalah tentang “Gerejaku” | 4 JP | * Alkitab
* Gambar gedung Gereja dan Umat yang beribadat
* Katekismus Gereja Katolik, 1995, Ende: Nusa Indah
* Dokumen Konsili Vatikan II, Yogyakarta: Kanisius LG art 2,4,7.
* KWI, *Iman Katolik*, 1995, Yogyakarta: Kanisius
* O’Collins, SJ Gerald & Edward G. Farrugia, SJ, Kamus Teologi, 1995, Yogyakarta: Kanisius
* Avery Dulles, Model-Model Gereja,1990, Ende: Nusa Indah
 |
| 1.2. Mensyukuri sifat Gereja yang satu2.2. Peduli kepada sesama sebagai perwujudan sifat Gereja yang satu |  |  |  |  |  |
| 3.2. Memahami sifat Gereja yang satu4.2. Menunjukkan sifat Gereja yang satu, dalam kehidupan sehari-hari (misalnya: makalah, refleksi, doa, puisi) | 1. **Sifat Gereja Yang Satu**
 | **Mengamati:*** Menyimak pemahaman dan penghayatan pribadi siswa dan orang lain tentang sifat Gereja yang satu.
* Menyimak salah satu cerita “Pertemuan Kaum Muda Katolik Sedunia”

**Menanya:*** Apa arti Gereja yang satu
* Apa ciri-ciri dan makna Gereja yang satu
* Apa hubungan kisah pertemuan kaum muda sedunia dengan sifat Gereja yang satu

**Mengeksplorasi:*** Mencari informasi di media massa (cetak dan elektronik/digital) tentang kegiatan-kegiatan umat Katolik yang menunjukan persatuan Gereja.
* Mewawancarai tokoh-tokoh umat yang paham tentang sifat Gereja yang satu.
* Mencari ajaran Alkitab tentang sifat Gereja yang satu (misalnya 1Ptr 2:5-10; 1 Kor 12:12; 2 Tim 2:22).
* Mengumpulkan informasi tentang sifat Gereja yang satu menurut Ajaran Gereja (KGK 813)

**Mengasosiasi:*** Menganalisis informasi yang berkaitan dengan kegiatan-kegiatan umat Katolik yang menunjukan persatuan Gereja.
* Merumuskan ajaran Alkitab tentang sifat Gereja yang satu.
* Merumuskan ajaran Gereja tentang sifat Gereja yang satu.
* Menyimpulkan hubungan antara kesatuan Gereja dengan kesatuan iman.

**Mengomunikasikan:** * Mempresentasikan refleksi tentang Gereja yang satu.
* Mengungkapkan doa untuk kesatuan Gereja.
* Mengungkapkan niat untuk terlibat aktif untuk mewujudkan sifat Gereja yang satu, mulai dari rumah (keluarga), lingkungan, stasi, Paroki dan keuskupan
 | * 1. **Sikap:**

**Spiritual:** Observasi dan penilaian diri tentang Mensyukuri sifat Gereja yang satu**Sosial:** Observasi dan penilaian diri tentang Peduli kepada sesama sebagai perwujudan sifat Gereja yang satu* 1. **Pengetahuan:**

*Esai:**tentang:** Arti dan makna sifat Gereja yang satu.
* Ciri-ciri Gereja yang satu
* Alasan Gereja bersifat satu
* Makna pertemuan kaum muda sedunia dengan sifat Gereja yang satu
	1. **Keterampilan**:
* Produk : kliping tentang sifat Gereja yang satu.
 | 4 JP | * Alkitab
* Katekismus Gereja Katolik, 1995, Ende: Nusa Indah, hlm. 823-829
* KWI, *Iman Katolik*, 1995, Yogyakarta: Kanisius
* [www.katolisitas.org](http://www.katolisitas.org)
* www.vatican.va
 |
| 1.3. Mensyukuri sifat Gereja yang kudus2.3. Peduli kepada sesama sebagai perwujudan sifat Gereja yang kudus |  |  |  |  |  |
| 3.3 Memahami sifat Gereja yang kudus. 4.3 Menunjukkan sifat Gereja yang kudus, dalam kehidupan sehari-hari (misalnya: makalah, refleksi, doa, puisi) | 1. **Sifat Gereja Yang Kudus**
 | **Mengamati:*** Mengamati pemahaman tetang sifat Gereja Kudus.
* Mendengar cerita kehidupan umat yang menunjukan sifat Gereja yang kudus

**Menanya:*** Apa makna Gereja yang kudus
* Mengapa Gereja itu kudus
* Apa ciri-ciri Gereja yang kudus

**Mengeksplorasi:*** Mencari informasi dari sumber-sumber (buku, majalah, website) yang resmi dari Gereja Katolik, dan wawancara dengan otoritas Gereja Katolik.
* Mencari informasi kegiatan-kegiatan umat Katolik yang menunjukkan perwujudan sifat Gereja yang kudus.
* Mencari ajaran Gereja tentang sifat Gereja yang kudus (misalnya dalam LG artikel 8, 26, 39, *GS.14*)

**Mengasosiasi:*** Menganalisis informasi tentang sifat Gereja yang kudus yang telah diperoleh dari berbagai sumber media.
* Menganalisis kegiatan-kegiatan umat Katolik yang menunjukan perwujutan sifat Gereja yang kudus.
* Menyimpulkan ajaran-ajaran Gereja tentang sifat Gereja yang kudus.

**Mengomunikasikan:*** Mempresentasikan informasi tentang sifat Gereja yang kudus yang telah diperoleh dari berbagai sumber media.
* Berbagi kegiatan-kegiatan umat Katolik yang menunjukan perwujudan sifat Gereja yang kudus.
* Mempresentasikan ajaran-ajaran Gereja tentang sifat Gereja yang kudus.
* Mengungkapkan doa untuk kekudusan Gereja
 | * 1. **Sikap:**

**Spiritual:** Observasi dan penilaian diri tentangMensyukuri sifat Gereja yang kudus.**Sosial:** Observasi dan penilaian diri tentangPeduli kepada sesama sebagai perwujudan sifat kudus.* 1. **Pengetahuan:**

*Esai tentang:** Arti dan makna sifat Gereja yang kudus.
* Ciri-ciri Gereja yang kudus.
* Alasan Gereja disebut kudus.
* Contoh-contoh kegiatan umat Katolik yang menunjukkan perwujudan sifat Gereja yang Kudus
	1. **Keterampilan:**
* Membuat makalah/kliping tentang sifat Gereja yang kudus.
 | 4 JP | * Alkitab
* *Katekismus Gereja Katolik, 1995,* Ende: Nusa Indah, hlm. 823-829
* Pengalaman siswa dan guru
* KWI, *Iman Katolik*, 1995, Yogyakarta: Kanisius
* [www.katolisitas.org](http://www.katolisitas.org)
* [www.vatican.va](http://www.vatican.va)
 |
| 1.4. Mensyukuri sifat Gereja yang Katolik.2.4. Peduli kepada sesama sebagai perwujudan sifat Gereja yang Katolik. |  |  |  |  |  |
|  3.4. Memahami sifat Gereja yang Katolik.4.4. Menunjukkan sifat Gereja yang Katolik, dalam kehidupan sehari-hari (misalnya: makalah, refleksi , doa, puisi) | 1. **Sifat Gereja Yang Katolik**
 | **Mengamati:*** Menyimak tulisan yang berkaitan dengan sifat Gereja yang Katolik.
* Melihat film yang berkaitan dengan sifat Gereja yang Katolik.

**Menanya:*** Apa makna sifat Gereja yang Katolik
* Apa ciri-ciri Gereja yang Katolik
* Bagaimana mewujudkan Gereja yang Katolik

**Mengeksplorasi:*** Mencari informasi dari sumber-sumber (buku, majalah, website) yang resmi dari Gereja Katolik, dan wawancara dengan otoritas Gereja Katolik.
* Mencari informasi kegiatan-kegiatan umat Katolik yang menunjukan sifat Gereja yang Katolik
* Mencari informasi ajaran Gereja tentang sifat Gereja yang Katolik (misalnya dalam LG art 13, 23)

**Mengasosiasi:*** Menganalisis hasil informasi dari berbagai sumber media tentang sifat Gereja yang Katolik.
* Mengaitkan hubungan antara kegiatan-kegiatan umat Katolik dengan sifat Gereja yang Katolik
* Menyimpulkan ajaran Gereja tentang sifat Gereja yang Katolik.

**Mengomunikasikan:*** Mempresentasikan hasil informasi dari berbagai sumber media tentang sifat Gereja yang Katolik.
* Mempresentasikan hubungan antara kegiatan-kegiatan umat Katolik dengan sifat Gereja yang Katolik
* Mempresentasikan ajaran Gereja tentang sifat Gereja yang Katolik.
* Mengungkapkan doa bagi Gereja Katolik di seluruh dunia agar terus menjadi terang dan garam bagi seluruh umat manusia.
 | * 1. **Sikap:**

**Spiritual:** Observasi dan penilaian diri tentangMensyukuri sifat Gereja yang Katolik.**Sosial:** Observasi dan penilaian diri tentang Peduli kepada sesama sebagai perwujudan sifat Katolik.* 1. **Pengetahuan:**

*Esai tentang:** Arti dan makna sifat Gereja yang Katolik.
* Ciri-ciri Gereja yang Katolik
* Alasan Gereja disebut Katolik.
* Kegiatan-kegiatan yang menunjukkan perwujudan kekatolikan Gereja
	1. **Keterampilan:**
* Membuat doa untuk segala bangsa agar mengenal dan percaya kepada Yesus Kristus.
 | 4 JP | * Alkitab
* *Katekismus Gereja Katolik,* 1995, Ende: Nusa Indah, hlm. 830-856
* Dokumen Konsili Vatikan II, Yogyakarta: Kanisius LG art 13, 23
* KWI, *Iman Katolik*, Kanisius, Yogyakarta, 1995
* [www.katolisitas.org](http://www.katolisitas.org)
* [www.vatican.va](http://www.vatican.va)
 |
| 1.5. Mensyukuri sifat Gereja yang apostolik.2.5. Peduli kepada sesama sebagai perwujudan sifat Gereja yang apostolik. |  |  |  |  |  |
| 3.5. Memahami sifat Gereja yang apostolik.4.5. Menunjukkan sifat Gereja yang apostolik, dalam kehidupan sehari-hari (misalnya: makalah, refleksi , doa, puisi) | 1. **Sifat Gereja Yang Apostolik**
 | **Mengamati:*** Menyimak pemahaman tentang sifat Gereja yang apostolik.

**Menanya:*** Apa arti sifat apostolik
* Mengapa disebut Gereja yang apostolik
* Apa ciri-ciri Gereja yang apostolik
* Apa wujud kegiatan keapostolikan Gereja

**Mengeksplorasi:*** Mencari informasi dari sumber-sumber (buku, majalah, website) yang resmi dari Gereja Katolik, dan wawancara dengan otoritas Gereja Katolik.
* Mencari informasi tentang kegiatan-kegiatan yang menunjukan sifat Gereja yang apostolik
* Mencari ajaran Alkitab tentang sifat Gereja yang apostolik (misalnya Mat 10;1-4, Ef. 2:20).
* Mencari ajaran Gereja tentang sifat Gereja yang apostolik (LG 23)

**Mengasosiasi:*** Menganalisis hasil informasi tentang sifat Gereja yang apostolik dari di internet (website resmi Gereja Katolik), di buku-buku tentang Gereja, atau hasil wawancara dengan tokoh-tokoh umat.
* Menganalisis informasi kegiatan-kegiatan Gereja yang menunjukan sifat Gereja yang apostolik.
* Merumuskan ajaran Alkitab tentang sifat Gereja yang apostolik.
* Menyimpulkan ajaran Gereja tentang sifat Gereja yang apostolik.

**Mengomunikasikan:*** Menyampaikan hasil refleksi tentang Gereja yang Apostolik
* Berbagi tentang kegiatan-kegiatan Gereja yang menunjukan sifat Gereja yang apostolik
* Mempresentasikan kesimpulan dari ajaran Gereja tentang sifat Gereja yang apostolik.
 | * 1. **Sikap:**

**Spiritualitas:** tentang mensyukuri sifat Gereja yang apostolik.**Sosial** tentangPeduli kepada sesama sebagai perwujudan sifat apostolik.* 1. **Pengetahuan :**

*Esai tentang:** Arti dan makna sifat Gereja yang apostolik.
* Ciri-ciri Gereja yang apostolik
* Alasan Gereja bersifat apostolik.
* Kegiatan-kegiatan untuk mewujudkan sikap keapostolikan Gereja
	1. **Keterampilan:**
* Melaksanakan kegiatan kerasulan di stasi dan membuat laporan tertulis.
 | 4 JP | * Alkitab (Mat. 10:1-4; Ef. 2:20)
* *Katekismus Gereja Katolik, 1995,* Ende: Nusa Indah, hlm. 857-870
* Dokumen Konsili Vatikan II, Yogyakarta: Kanisius, LG art 23, 2014, Jakarta: Obor
* Pengalaman siswa dan guru
* KWI, *Iman Katolik*, 1995 Yogyakarta: Kanisius, hal. 352-353
* [www.katolisitas.org](http://www.katolisitas.org)
* [www.vatican.va](http://www.vatican.va)
 |
| 1.6. Mensyukuri tugas Gereja yang menguduskan setiap anggota Gereja.2.6. Bertanggungjawab terhadap sesama sebagai cerminan tugas Gereja yang menguduskan |  |  |  |  |  |
| 3.6. Memahamai tugas Gereja yang menguduskan4.6. Mengungkapkan tugas Gereja yang menguduskan (misalnya: makalah, refleksi , doa, puisi, menyusun ibadat) | **6. Tugas Gereja Menguduskan** | **Mengamati:*** Menyimak pengalaman doa pribadi dan doa bersama.
* Membaca kisah berkaitan dengan tugas Gereja yang menguduskan.
* Menyimak sebuah film yang berkaitan dengan liturgi Gereja.

**Menanya:*** Apa arti doa
* Apa fungsi doa
* Apa syarat-syarat dan cara berdoa yang baik
* Apa itu doa resmi Gereja
* Apa arti dan makna sakramen
* Apa itu tujuh sakramen
* Apa itu sakramentali
* Apa itu devosi-devosi dalam Gereja Katolik

**Mengeksplorasi:** * Menemukan pengalaman sendiri atau orang lain tentang makna dan penghayatan tentang doa.
* Mencari ajaran Alkitab dan ajaran Gereja tentang arti doa, fungsi doa, syarat-syarat dan cara berdoa yang baik serta doa resmi Gereja (liturgi) .
* Mencari ajaran Gereja tentang perayaan-perayaan sakramen, arti dan makna sakramen, ketujuh sakramen, sakramentali, dan devosi-devosi dalam Gereja Katolik.

**Mengasosiasikan:*** Merumuskan dari pengalaman pribadi dan orang lain tentang makna dan penghayatan tentang doa.
* Merumuskan ajaran Alkitab dan ajaran Gereja tentang arti doa, fungsi doa, sayarat-syarat dan cara berdoa yang baik serta doa resmi Gereja sebagai tugas Gereja yang menguduskan.
* Merumuskan dan menyimpulkan ajaran Gereja tentang perayaan-perayaan sakramen, arti dan makna sakramen, tujuh Sakramen, sakramentali, sereta devosi-devosi dalam Gereja Katolik.

**Mengomunikasikan:*** Mempresentasikan hasil penyusunan ibadat sabda untuk kaum muda
* Berbagi pengalaman pribadi dan orang lain tentang makna dan penghayatan tentang doa.
* Mempresentasikan ajaran Alkitab dan ajaran Gereja tentang arti doa, fungsi doa, sayarat-syarat dan cara berdoa yang baik serta doa resmi Gereja sebagai tugas Gereja yang menguduskan.
* Mempresentasikan kesimpulan dari ajaran Gereja tentang perayaan-perayaan sakramen, arti dan makna sakramen, tujuh Sakramen, sakramentali, sereta devosi-devosi dalam Gereja Katolik.
* Berbagi hasil refleksi tentang Gereja yang menguduskan.
* Mengadakan Ibadat Sabda bersama di sekolah atau di kapel/Gereja.
 | * 1. **Sikap***:*

***Spiritual:***Observasi dan penilaian diri tentan*g* mensyukuri tugas Gereja yang menguduskan setiap anggota Gereja.***Sosial:***Observasi dan penilaian diri tentangBertanggungjawab terhadap sesama sebagai cerminan tugas Gereja yang menguduskan* 1. **Pengetahuan**:

*Esai tentang:** Makna Liturgi
* Makna doa
* Fungsi doa
* Syarat dan cara berdoa
* Makna doa resmi Gereja
* Makna 7 sakramen
* Makna sakramentali
* Makna devosi-devosi
	1. **Keterampilan***:*
* Menyusun Ibadat Sabda untuk Kaum Muda
 | 4 JP | * Alkitab
* *Katekismus Gereja* Katolik, Nusa Indah, Ende Flores, 1995, hlm.893, 774, 1084, 1113-1690
* *Kompendium Katekismus Gereja Katolik*, 2015, Yogyakarta: Kanisius, Hal.81-119
* Herman Yosef Ga I, *Sakramen dan Sakramentali Menurut Kitab Hukum Kanonik, 2014, Jakarta: Obor.*
* KWI, *Iman Katolik*, Kanisius, Yogyakarta, 1995, hal.392-443
* [www.katolisitas.org](http://www.katolisitas.org)
* [www.vatican.va](http://www.vatican.va)
* KWI, Pedoman Pastoral Keluarga, 2011, Jakarta: Obor
 |
| 1.7. Mensyukuri tugas Gereja yang mewartakan.2.7. Bertanggungjawab terhadap sesama sebagai cerminan tugas Gereja yang mewartakan |  |  |  |  |  |
| 3.7. Memahami tugas Gereja yang mewartakan4.7. Terlibat aktif dalam tugas Gereja yang mewartakan di lingkungan sekitar | 1. **Tugas Gereja Yang Mewartakan**
 | **Mengamati:*** Mengamati pengalaman sebagai anggota Gereja yang mewartakan.
* Menyimak kisah hidup seorang pewarta/ katekis di lingkungan/ wilayah/ Paroki Gereja/ Keuskupan
* Membaca kisah Alkitab tentang tugas Gereja yang mewartakan (*Kerygma*), merupakan perintah langsung dari Yesus.

**Menanya*** Apa artinya mewartakan (Kerygma)
* Apa dasar perintah mewartakan Injil
* Apa bentuk-bentuk pewartaan dalam Gereja
* Siapa saja yang menjadi pewarta dalam Gereja Katolik
* Apa konsekuensi seorang pewarta

**Mengeksplorasi:*** Mewawancarai seorang katekis tentang tugas Gereja mewartakan
* Mencari informasi dari Alkitab tentang tugas pewartaan (Mat. 28:16-20)
* Mencari informasi tentang tugas pewartaan bentuk sabda Allah dan para pewarta.

**Mengasosiasi:*** Menganalisis informasi tentang tugas Gereja yang mewartakan yang telah diperoleh dari berbagai sumber.
* Merumuskan ajaran Alkitab tentang tugas pewartaan Gereja.
* Merumuskan dan menyimpulkan tugas Gereja mewartakan dalam bentuk sabda, pola pewartaan dan para pewarta.

**Mengomunikasikan*** Mempresentasikan hasil refleksi berdasarkan pesan Alkitab (Mat. 28:16-20)
* Mendoakan para katekis.
 | * + 1. **Sikap**

**Spiritual:** Observasi dan penilaian diri tentang mensyukuri tugas Gereja yang mewartakan.**Sosial:** Observasi dan penilaian diri tentang bertanggungjawab terhadap sesama sebagai cerminan tugas Gereja yang mewartakan* + 1. **Pengetahuan:**

Esai:* Makna Kerygma
* Dasar perintah mewartakan Injil
* Para pewarta
* Bentuk-bentuk sabda dalam Gereja
* Konsekuensi menjadi pewarta.
	+ 1. **Keterampilan**
* Membuat doa untuk para katekis.
* Membuat renungan yang ditampilkan dalam majalah dinding sekolah.
 | 4 JP | * *Alkitab* (Mat. 28:16-20)
* *Katekismus Gereja* Katolik, Nusa Indah, Ende Flores, 1995, Hal.888-892
* KWI, *Iman Katolik*, Kanisius, Yogyakarta, 1995, Hal. 382-391
* KWI, Pedoman Pastoral Keluarga, 2011, Jakarta: Obor
* [www.katolisitas.org](http://www.katolisitas.org)
* [www.vatican.va](http://www.vatican.va)
 |
| 1.8. Mensyukuri tugas Gereja yang membangun persekutuan.2.8. Bertanggungjawab terhadap sesama sebagai cerminan tugas Gereja yang membangun persekutuan |  |  |  |  |  |
| 3.8. Memahami tugas Gereja yang membangun persekutuan4.8. Terlibat aktif dalam tugas Gereja yang membangun persekutuan | 1. **Tugas Gereja Membangun Persekutuan (Koinonia)**
 | **Mengamati:*** Membaca artikel atau cerita tentang Gereja yang membangun persekutuan.
* Menyimak informasi tentang KBG.

**Menanya:*** Apa makna persekutuan dalam Gereja Katolik
* Apa itu Komunitas Basis Gerejawi
* Apa ciri-ciri KBG
* Apa fungsi KBG

**Mengeksplorasi:*** Mencari informasi dari sumber-sumber (buku, majalah, website) yang resmi dari Gereja Katolik, dan wawancara dengan otoritas Gereja Katolik.
* Mendengar *sharing* teman sekelas tentang pengalaman ber-KBG.
* Mewawancarai tokoh umat yang membangun KBG.
* Mencari ajaran Gereja tentang tugas Gereja yang membangun persekutuan.
* Mencari ajaran Alkitab tentang tugas Gereja membangun persekutuan.

**Mengasosiasi:*** Menganalisis informasi tentang tugas Gereja membangun
* persekutuan dari sumber yang terpercaya.
* Menghubungkan informasi tentang KBG dalam semangat kasih persaudaraan.
* Merumuskan macam-macam bentuk kegiatan yang diupayakan Gereja untuk membina persekutuan.
* Merumuskan ajaran Gereja tentang tugas Gereja membangun persekutuan.
* Menyimpulkan ajaran ALKITAB tentang tugas Gereja membangun persekutuan.

**Mengomunikasikan:*** Menyampaikan hasil refleksi tentang Gereja yang membangun persekutuan.
* Memraktikkan macam-macam dialog iman atau pemahaman religius.
* Membuat laporan tertulis tentang salah satu kegiatan KBG di lingkungan atau wilayah atau Paroki masing-masing
 | **1. Sikap****Spiritual:** Observasi dan penilaian diri tentang mensyukuri tugas Gereja yang membangun persekutuan.**Sosial:** Observasi dan penilaian diri tentang bertanggungjawab terhadap sesama sebagai cerminan tugas Gereja yang membangun persekutuan1. **Pengetahuan:**

Esai tentang:* Makna persekutuan dalam Gereja Katolik.
* Makna Komunitas Basis Gerejawi.
* Ciri-ciri KBG
* Fungsi KBG
1. **Keterampilan**
* Menyusun Ibadat untuk doa KBG.
 | 4 JP | * Alkitab (Kis. 2: 41-47)
* Romo Mangunwijaya, “Komunitas Basis Gerejani dan Gereja Diaspora, Jogjakarta, Kanisius,
* KWI, Pedoman Pastoral Keluarga, 2011, Jakarta: Obor
* SAGKI, Dokumen Hasil Sidang Agung Gereja Katolik Indonesia, 2000, Gereja Yang Mendengarkan, Memberdayakan Komunitas Basis Menuju Indonesia Baru, Jakarta, Panitia SAGKI 2000
* KWI, Iman Katolik, Yogyakarta, Kanisius, 1995. Hal. 340-341
* Katekismus Gereja Katolik, Ende, Nusa Inda, 1995.
* Dokumen Konsili Vatikan II, Yogyakarta: Kanisius
* Komkat KWI, 2007, Komunitas Basis Gereja Yang Berdaya Transformatif, Jakarta
* Komkat KWI, 2005, Membangun Komunitas Basis Gerejawi Berdaya Transformatif Lewat Katekese Umat (Hasil PKKI VII), Jakarta.
* Komkat KWI, 2002, Katekese Umat dan Komunitas Basis Gerejawi (Hasil PKKI VII), Jakarta
* [www.katolisitas.org](http://www.katolisitas.org)
* [www.vatican.va](http://www.vatican.va)
 |
| 1.9. Mensyukuri tugas Gereja yang melayani2.9. Bertanggungjawab terhadap sesama sebagai cerminan tugas Gereja yang melayani |  |  |  |  |  |
| 3.9. Memahami tugas Gereja melayani4.9. Terlibat aktif dalam tugas Gereja yang melayani  | 1. **Tugas Gereja Melayani (Diakonia)**
 | **Mengamati:*** Menyanyikan lagu yang berjudul “Melayani lebih sungguh”
* Mendengar pengalaman teman/orang lain tentang melayani dalam hidup menggereja

**Menanya:*** Apa arti melayani
* Apa dasar pelayanan Gereja
* Apa bentuk-bentuk pelayanan Gereja
* Apa ciri-ciri pelayanan Gereja
* Siapa tokoh-tokoh Gereja Katolik yang seluruh hidupnya untuk melayani orang lain

**Mengeksplorasi:*** Mencari ajaran Alkitab dan ajaran Gereja tentang tugas Gereja melayani.
* Mencari informasi di media cetak atau elektronik tentang tokoh-tokoh Gereja yang hidupnya dibaktikan untuk melayani orang miskin, terlantar dan dipinggirkan

**Mengasosiasi:*** Menganalisa ajaran Alkitab dan Ajaran Gereja tentang tugas Gereja melayani.
* Menganalisis informasi dari media cetak atau elektronik tentang tokoh-tokoh Gereja yang hidupnya dibaktikan untuk melayani orang miskin, terlantar dan terpinggirkan.
* Menyimpulkan informasi tentang bentuk-bentuk pelayanan.
* Menyimulkan ajaran Alkitab dan Ajaran Gereja tentang tugas Gereja melayani.

**Mengomunikasikan:*** Simulasi pembasuhan kaki para rasul.
* Mempresentasika hasil refleksi berdasarkan kisah para tokoh yang mengabdikan dirinya untuk melayani sesama.
* Merancang tindakan konkrit bersama teman-teman untk melakukan pelayanan di lingkungan Gereja, sekolah dan masyarakat.
 | * 1. **Sikap:**

**Spiritual:** Observasi dan penilaian diri tentang mensyukuri tugas Gereja yang melayani.**Sosial:** Observasi dan penilaian diri tentang bertanggungjawab terhadap sesama sebagai cerminan tugas Gereja yang melayani* 1. **Pengetahuan:**

Esai tentang: * Arti Gereja yang melayani.
* Dasar pelayanan Gereja
* Ciri-ciri pelayanan Gereja.
* Tokoh-tokoh Gereja yang membaktikan diri untuk melayani orang miskin, terpinggir dan terlantar.
* Bentuk-bentuk pelayanan.
* Pengalaman melayani orang lain.
	1. **Keterampilan**
* Unjuk simulasi pembasuhan kaki para rasul.
 | 4 JP | * Alkitab
* Cerita tentang Mother Teresa, Paus Yohanes Paulus II, Uskup Helder Camara, Rm. YB. Mangunwijaya, Pr.
* KWI, Pedoman Pastoral Keluarga, 2011, Jakarta: Obor
* Text Lagu: Melayani Lebih Sungguh.
* Dr.J.Riberu, Kamu Diutus Untuk Melayani, 2011, Yogyakarta: Kanisius
* Dokumen Konsili Vatikan II, Yogyakarta: Kanisius,
* [www.katolisitas.org](http://www.katolisitas.org)
* [www.vatican.va](http://www.vatican.va)
 |
| 1.10. Mensyukuri tugas Gereja memberi kesaksian (Martyria)2.10. Bertanggungjawab terhadap sesama sebagai cerminan tugas Gereja memberi kesaksian (Martyria) |  |  |  |  |  |
| 3.10. Memahami tugas Gereja memberi kesaksian (Martyria)4.10. Terlibat aktif dalam memberi kesaksian | **10. Tugas Gereja Bersaksi (Martyria)** | **Mengamati:*** Mendengarkan cerita tentang kemartiran Uskup Romero.

**Menanya:*** Apa makna martir dalam Gereja Katolik
* Mengapa orang berani berkorban untuk Gereja
* Apa bentuk kemartiran dalam hidup sehari-hari

**Mengeksplorasi:*** Mencari informasi dari sumber-sumber (buku, majalah, website) yang resmi dari Gereja Katolik, dan wawancara dengan otoritas Gereja Katolik
* Mencari tokoh umat yang memberikan kesaksian tentang Gereja.
* Mencari ajaran Gereja tentang tugas Gereja bersaksi.
* Mencari pendasaran Alkitab tentang tugas Gereja bersaksi.

**Mengasosiasi:*** Menganalisis informasi tentang tugas Gereja yang bersaksi.
* Menyimpulkan ajaran Gereja dan Alkitab tentang Gereja yang bersaksi

**Mengomunikasikan:*** Mempresentasikan kisah kesaksian hidup para rasul.
 | * 1. **Sikap:**

**Spiritualitas:** Observasi dan penilaian diritentang mensyukuri tugas Gereja memberi kesaksian (Martyria).**Sosial:** Observasi dan penilaian diri tentang bertanggungjawab terhadap sesama sebagai cerminan tugas Gereja memberi kesaksian (Martyria)* 1. **Pengetahuan:**

Esai tentang:* Makna martyria dalam Gereja Katolik.
* Alasan-alasan orang berani berkorban demi Gereja.
* Bentuk-bentuk kemartiran.
	1. **Keterampilan**
* Refleksi tertulis tentang kesaksian Gereja pada zaman ini.
 | 4 JP | * Cerita tentang Uskup Romero
* Alkitab (Kis.7:54-60; 2 Tim 1:8)
* KWI, Pedoman Pastoral Keluarga, 2011, Jakarta: Obor
* Katekismus Gereja Katolik, Nusa Indah, Ende, 1995, No. 2473, 2506
* Dokumen Konsili Vatikan II, Yogyakarta: Kanisius, AG Art 1
* [www.katolisitas.org](http://www.katolisitas.org)
* [www.vatican.va](http://www.vatican.va)
 |
| 1.11. Mensyukuri adanya hirarki dan kaum awam. 2.11. Bersikap tanggungjawab sebagai kaum awam dan mengembangkan kerjasama dengan hirarki |  |  |  |  |  |
| 3.11. Memahami peran dan fungsi hirarki dan kaum awam dalam kehidupan Gereja4.11. Berpartisipasi aktif sebagai kaum awam dalam hidup menggereja | **11. Hirarki Gereja Dan Kaum Awam** | **Mengamati:*** Menyimak artikel tentang hirarki Gereja.
* Memperhatikan struktur hirarki Gereja Katolik
* Menyimak cerita tentang kaum awam

**Menanya**:* Apa makna hirarki dalam Gereja Katolik
* Siapa yang termasuk dalam hirarki Gereja Katolik
* Apa fungsi hirarki
* Apa peranan hirarki
* Bagaimana corak kepemimpinan Gereja Katolik
* Apa makna kaum awam dalam Gereja Katolik
* Apa peranan kaum awam dalam Gereja Katolik
* Apa hubungan kaum awam dengan hirarki

**Mengeksplorasi:*** Mencari informasi tentang hirarki di buku-buku referensi.
* Membaca teks yang berhubungan dengan tugas memimpin Gereja misalnya pengakuan Petrus, Mat 16:13-21
* Mencari ajaran Gereja tentang hirarki (LG 22, 28, 29)
* Mencari informasi tentang kaum awam melalui wawancara dengan salah satu kaum awam.
* Mencari ajaran Gereja tentang kaum awam dan peranannya dalam Gereja. (LG 31-37, AA 2-4)

**Mengasosiasikan:*** Menganalisis informasi tentang tugas memimpin Gereja yang diperoleh dari berbagai sumber
* Merumuskan ajaran Alkitab dan ajaran Gereja tentang tugas memimpin Gereja
* Menyimpulkan ajaran Gereja tentang hirarki Gereja Katolik.
* Menganalisa informasi tentang kaum awam yang telah diperoleh dari kaum awam.
* Merumuskan hubungan kaum awam dan hirarki serta peran masing-masing dalam hidup menggereja.
* Menyimpulkan ajaran Gereja tentang kaum awam berdasarkan dokumen Gereja.

**Mengomunikasikan:*** Memaparkan hasil refleksi tertulis tentang hirarki gereja Katolik.
* Mengungkapkan niat untuk menghormati hirarki Gereja Katolik.
* Mendoakan hirarki setiap hari agar setia menjalankan tugas panggilan.
* Menuliskan peranan sebagai kaum awam dalam kehidupan menggereja.
* Berperan aktif mengikuti kegiatan kaum muda.
* Mendoakan Dewan Pastoral Paroki dan Dewan Pastoral Stasi.
 | * 1. **Sikap:**

**Spiritual:** Observasi dan penilaian diritentang mensyukuri adanya hirarki dan kaum awam.**Sosial:** Observasi dan penilaian diritentang bersikap tanggungjawab sebagai kaum awam dan mengembangkan kerjasama dengan hirarki* 1. **Pengetahuan:**

*Esai tentang:** Makna hirarki dalam Gereja Katolik.
* Susunan hirarki Gereja Katolik.
* Fungsi hirarki Gereja Katolik.
* Peran hirarki Gereja Katolik.
* Corak kepemimpinan hirarki Gereja Katolik.
* Makna kaum awam
* Peran kaum awam
* Hubungan kaum awam dengan hirarki
	1. **Keterampilan:**
* Membuat doa tertulis untuk para hirarki Gereja.
* Refleksi tentang peran siswa/siswi SMAK dalam kehidupan menggereja.
 |  4 JP | * *Katekismus Gereja Katolik, 1995, Ende: Nusa Indah,* No. 871-945
* KWI, *Iman Katolik*, Kanisius, Yogyakarta, 1995, hal. 362-379
* Dokumen Konsili Vatikan II, Yogyakarta: Kanisius, Iman Katolik, LG 18, 31
* Norman P Tanner, Konsili-Konsili Gereja Sebuah Sejarah Singkat, 2003, Pustaka Teologi, Kanisius: Yogyakarta, hal. 111-115
* [www.katolisitas.org](http://www.katolisitas.org)
* [www.vatican.va](http://www.vatican.va)
 |
| 1. 12. Mensyukuri adanya Komunitas Basis Gerejawi2.12. Peduli kepada sesama sebagai bentuk perwujudan komunitas basis Gerejawi |  |  |  |  |  |
| 3.12. Memahami komunitas basis Gerejawi4.12. Terlibat aktif dalam kegiatan Komunitas Basis Gerejani | 1. **Komunitas Basis Gerejawi**

**(Khusus untuk Peminatan Keagamaan)** | **Mengamati:*** Mengamati gambar kegiatan persekutuan umat basis

**Menanya**:* Apa yang anda lihat dalam gambar
* Siapa sajakah yang muncul dalam gambar tersebut
* Apa yang dibuat tokoh-tokoh dalam gambar

**Mengeksplorasi:*** Mencari informasi tentang konsep Komunitas Basis Gerejani dalam Alkitab misalnya cara hidup jemaat perdana (Kis.2:41-47)
* Menggali informasi tentang pengertian Komunitas Basis Gereja
* Merumuskan ciri-ciri Komunitas Basis Gereja
* Merumuskan kepemimpinan dalam sebuah Komuntias Basis Gereja
* Mencari informasi tentang kegiatan-kegiatan dalam Komunitas Basis Gereja
* Mencari informasi tentang hubungan Komunitas Basis Gereja dengan Paroki

**Mengasosiasi:*** Menganalisa informasi tentang Gereja umat basis diperoleh dari berbagai sumber
* Merumuskan ajaran Alkitab dan ajaran Gereja tentang Gereja umat basis
* Menjelaskan tentang konsep Komunitas Basis Gerejani dalam Alkitab misalnya cara hidup jemaat perdana.
* Menjelaskan tentang kegiatan-kegiatan dalam Komunitas Basis Gereja
* Menjelaskan tentang hubungan Komunitas Basis Gereja dengan Paroki

**Mengomunikasikan:*** Melaporkan hasil tulisan tentang Komunitas Basis Gereja
* Mempresentasikan ciri-ciri Komunitas Basis Gereja
* Mempresentasikan kepemimpinan dalam sebuah Komuntias Basis Gereja
 | * 1. **Sikap:**

**Spiritual:** Observasi dan penilaian diri tentang mensyukuri adanya Komunitas Basis Gerejawi.**Sosial:** Observasi dan penilaian diritentang peduli kepada sesama sebagai bentuk perwujudan komunitas basis Gerejawi* 1. **Pengetahuan:**

*Esai tentang:** Konsep Komunitas Basis Gerejani dalam Alkitab misalnya cara hidup jemaat perdana.
* Pengertian Komunitas Basis Gereja
* Ciri-ciri Komunitas Basis Gereja
* Kepemimpinan dalam sebuah Komuntias Basis Gereja
* Kegiatan-kegiatan dalam Komunitas Basis Gereja
* Hubungan Komunitas Basis Gereja dengan Paroki

**3. Keterampilan:**Membuat laporan tenatng hasil wawancara dengan salah satu KBG setempat | 4 JP | * *Katekismus Gereja Katolik, 1995, Ende: Nusa Indah*
* Gambar persekutuan umat Basis
* KWI, *Iman Katolik*, Kanisius, Yogyakarta, 1995
* [www.katolisitas.org](http://www.katolisitas.org)
* [www.vaticanva](http://www.vaticanva)
 |
| 1.13. Mensyukuri adanya ajaran sosial Gereja2.13. Peduli kepada sesama sebagai perwujudan ajaran sosial Gereja |  |  |  |  |  |
| * 1. Memahami ajaran sosial Gereja

4.13. Terlibat aktif dalam penerapan ajaran sosial Gereja | **13. Ajaran Sosial Gereja** | **Mengamati:*** Mengamati masalah-masalah sosial yang terjadi di sekitar kita.
* Menyimak tulisan tentang salah satu Ajaran Sosial Gereja .

**Menanya**:* Apa saja masalah-asalah sosial yang terjadi sekitar kita, serta apa dampaknya?
* Apa itu Ajaran Sosial Gereja
* Apa saja Ajaran Sosial Gereja, siapa yang menulis dan apa isinya

**Mengeksplorasi:*** Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber media (cetak-elektronik/internet) tentang masalah-masalah sosial yang terjadi saat ini di negara kita
* Mencari informasi dari berbagai sumber tentang makna dan tujuan Ajaran Sosial Gereja
* Mendata Ensiklik-Ensiklik, Surat Apostolik (Octogesima Adveniens) dan Dokumen Konsili Vatikan II yang memuat Ajaran Sosial Gereja Sepanjang Masa.
* Mencari informasi tentang Ajaran Sosial Gereja di Indonesia.

**Mengasosiasi:*** Menganalisis informasi tentang makna dan tujuan Ajaran Sosial Gereja yang diperoleh dari berbagai sumber terpercaya.
* Membuat kategori data tentang Ensiklik-Ensiklik dan Dokumen Konsili Vatikan II yang memuat Ajaran Sosial Gereja Sepanjang Masa.

**Mengomunikasikan:*** Menuliskan refleksi tentang pesan Ajaran Sosial Gereja bagi hidupnya
* Merincikan tentang masalah-masalah sosial yang terjadi saat ini di negara kita
* Menjelaskan tentang makna dan tujuan Ajaran Sosial Gereja berdasarkan dokumen-dokumen Gereja
* Merincikan Ensiklik-Ensiklik, Surat Apostolik dan Dokumen Konsili Vatikan II yang memuat Ajaran Sosial Gereja Sepanjang Masa.
* Menjelaskan Ajaran Sosial Gereja di Indonesia.
 | * 1. **Sikap**

**Spiritual:** Observasi dan penilaian diri rentang Mensyukuri adanya ajaran sosial Gereja.**Sosial:** Observasi dan penilaian diri tentangPeduli kepada sesama sebagai perwujudan ajaran sosial Gereja* 1. **Pengetahuan**

*Esai tentang:** Masalah-masalah sosial yang terjadi di sekitar kita.
* Arti dan makna Ajaran Sosial Gereja.
* Ensiklik-Ensiklik dan Dokumen Konsili Vatikan II yang memuat Ajaran Sosial Gereja sepanjang masa.
* Pelaksanaan Ajaran Sosial Gereja di Indonesia.
	1. **Keterampilan:**
* Refleksi tertulis tentang Ajaan Sosial Gereja.
* Membuat kliping berita atau gambar tentang masalah-masalah sosial.
 | 8 JP | * Dokumen – dokumen Ajaran Sosial Gereja
* KWI, *Iman Katolik*, Yogyakarta: Kanisius, 1995
* *Katekismus Gereja Katolik*, Nusa Indah, Ende-Flores, 1995
* [www.katolisitas.org](http://www.katolisitas.org)
* [www.vatican.va](http://www.vatican.va)
 |
| 1.14. Mengimani persekutuan para kudus2.14. Peduli kepada sesama sebagai perwujudan keutamaan para kudus |  |  |  |  |  |
| * 1. Memahami ajaran persekutuan para kudus

4.14. Mengungkapkan keutamaan para kudus(misalnya: makalah, refleksi , doa, puisi) | 1. **Persekutuan Para Kudus**
 | **Mengamati:*** Menyimak bacaan tentang riwayat hidup dari salah satu orang kudus

**Menanya**:* Siapa nama orang kudus tersebut?
* Dari mana asal orang kudus tersebut,
* Apa saja keutamaan/kebajikan orang kudus tersebut yang bisa diteladani?

**Mengeksplorasi:*** Mencari informasi tentang makna persekutuan para kudus
* Menggali data tentang syarat-syarat untuk menjadi orang kudus
* Mencari informasi tentang perbedaan beato, santo, vulnerabel dan proses kanonisasi para kudus
* Mencari informasi tentang menjadi martir
* Menggali data tentang kebajikan/keutamaan dari salah satu orang kudus

**Mengasosiasi:*** Menganalisis informasi yang diperoleh dari buku atau media massa.
* Menghubungkan ajaran Alkitab dan ajaran Gereja tentang persekutuan para kudus

**Mengomunikasikan:*** Mempublikasikan hasil tulisan tentang santo/santa pelindungnya sendiri dan kebajikan/keutamaaan mana yang akan di teladani di Majalah Dinding Sekolah
* Mempresentasikan tentang syarat-syarat menjadi orang kudus di depan kelas
 | * 1. **Sikap:**

**Spiritual:** Observasi dan penilaian dir**i** tentang mengimani persekutuan para kudus.**Sosial:** Observasi dan penilaian diritentang Peduli kepada sesama sebagai perwujudan keutamaan para kudus* 1. **Pengetahuan:**

*Esai tentang:** Makna persekutuan Para kudus
* Syarat-syarat menjadi orang kudus dalam Gereja Katolik
* Keutamaan/kebajikan salah satu oarang kudus
	1. **Keterampilan:**
* Membuat tulisan tentang riwayat hidup santo/santa pelindungnya.
* Membuat makalah tentang syarat-syarat menjadi orang kudus dalam Gereja Katolik.
 | 2 JP | * *Katekismus Gereja Katolik, 1995, Ende: Nusa Indah*
* KWI, *Iman Katolik*, Kanisius, Yogyakarta, 1995
* [www.katolisitas.org](http://www.katolisitas.org)
* [www.vatican.va](http://www.vatican.va)
 |
| * 1. Mengimani ajaran tentang kebangkitan badan
	2. Peduli kepada sesama sebagai perwujudan iman akan kebangkitan badan dan kehidupan kekal
 |  |  |  |  |  |
| * 1. Memahami ajaran tentang kebangkitan badan dan kehidupan kekal

4.15. Terlibat aktif dalam mendoakan keselamatan para arwah | **15. Kebangkitan Badan dan Kehidupan Kekal** | **Mengamati:*** Membaca cerita rakyat tentang konsep kematian dan kebangkitanyang menggambarkan kehidupan setelah kematian dari msyarakat setempat

**Menanya**:* Siapa sajakah tokoh-tokoh yang muncul dalam Kisah tersebut

**Mengeksplorasi:*** Mencari informasi dalam injil Luk 16:19-31 tentang kisah Lazarus yang miskin dan orang kaya
* dan dokumen Gereja tentang ajaran kebangkitan badan
* Mencari informasi tentang kehidupan kekal: surga, api penyucian, neraka

**Mengasosiasi:*** Membuat perbandingan antara paham kematian dan kebangkitan dari agama lain dengan paham kematian dan kebangkitan dalam ajaran agama Katolik

**Mengomunikasikan:*** Menjelaskan ajaran tentang kebangkitan badan berdasarkan ALKITAB dan ajaran Gereja
* Menjelaskan tentang kehidupan kekal: surga, api penyucian, neraka berdasarkan Alkitab dan ajaran Gereja
 | * 1. **Sikap:**

**Spiritual:** Observasi dan penilaian diri tentang Mengimani ajaran tentang kebangkitan badan.**Sosial:** Observasi dan penilaian diri tentang Peduli kepada sesama sebagai perwujudan iman akan kebangkitan badan dan kehidupan kekal* 1. **Pengetahuan**

*Esai tentang:** Kebangkitan badan
* Kematian dalam Kristus
* Kehidupan kekal: surga, api penyucian, neraka
	1. **Keterampilan***:*

Membuat tulisan tentang pandangan penduduk setempat tentang kematian dan kehidupan setelah kematian | 4 JP | * *Katekismus Gereja Katolik, 1995, Ende: Nusa Indah*
* KWI, *Iman Katolik*, Kanisius, Yogyakarta, 1995
* [www.katolisitas.org](http://www.katolisitas.org)
* [www.vatican.va](http://www.vatican.va)
 |
| 1.16. Mensyukuri sakramen--sakramen Gereja2.16. Peduli kepada sesama sebagai perwujudan atas penerimaan sakramen |  |  |  |  |  |
| 3.16. Memahami sakramen-sakramen Gereja4.16. Terlibat aktif dalam penerimaan sakramen-sakramen Gereja |  **16. Sakramen-Sakramen Gereja** | **Mengamati:*** Menggali pengalaman siswa tentang pemahaman mereka akan sakramen.

**Menanya:*** Apa arti dan makna sakramen?
* Ada berapa klasifikasi sakramen?
* Ada berapa jumlah sakramen dalam Gereja Katolik?
* Apa buah-buah rahmat dari ketujuh sakramen?
* Apa materia dan forma dari setiap setiap sakramen?
* Siapa para pelayan dan penerima sakramen?
* Apa syarat-syarat untuk menerima sakramen?

**Mengeksplorasi:*** Mencari informasi tentang sakramen-sakramen dalam buku-buku referensi.
* Mencari ajaran ALKITAB dan Ajaran Gereja tentang sakramen-sakramen Gereja Katolik.

**Mengasosiasi:*** Menganalisa informasi tentang sakramen-sakramen yang diperoleh dari buku-buku referensi.
* Menganalisa ajaran Alkitab dan Ajaran Gereja tentang sakramen-sakramen.
* Menghubungkan ajaran ALKITAB dan Ajaran Gereja tentang sakramen-sakramen.
* Menyimpulkan ajaran ALKITAB dan Ajaran Gereja tentang sakramen-sakramen.

**Mengomunikasikan:*** Mengungkapkan sikap setelah menerima sakramen-sakramen.
* Membagikan informasi tentang sakramen –sakramen yang diperoleh dari buku-buku referensi.
* Membuat doa syukur atas penerimaan sakramen-sakramen.
 | * 1. **Sikap**

**Spiritual: Observasi dan penilaian diri** Mensyukuri sakramen-sakramen Gereja**Sosial: Observasi dan penilaian diri Observasi dan penilaian diri** tentang Peduli kepada sesama sebagai perwujudan atas penerimaan sakramen1. **Pengetahuan:**

*Esai tentang:** Arti dan Makna Sakramen
* Klasifikasi Sakramen
* Nama-sama sakramen
* Materia dan forma sakramen
* Syarat-syarat menerima sakramen
* Pelayan dan penerima sakramen
* Buah-buah rahmat sakramen
1. **Keterampilan**
* Menuliskan doa syukur atas penerimaan sakramen
 | 10 JP | * *ALKITAB*
* *Iman Katolik*
* *Katekismus Gereja Katolik*
* *E. Martasudjita, Pr, “Sakramen-Sakramen Gereja” Tinjauan Teologis, Liturgis, Pastoral, Yogyakarta, Kanisius, 2003*
* [www.katolisitas.org](http://www.katolisitas.org)
* [www.vatican.va](http://www.vatican.va)
 |

**SILABUS**

**DOKTRIN GEREJA KATOLIK DAN MORAL KRISTIANI**

**Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Agama Katolik (SMAK)**

**Kelas : XII (Dua Belas)**

**Kompetensi Inti:**

KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KOMPETENSI DASAR | **MATERI PEMBELAJARAN** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **PENILAIAN** | **ALOKASI WAKTU** | **SUMBER BELAJAR** |
|  |
| * 1. Mensyukuri adanya moral kristiani

2.1. Berperilaku responsif kepada sesama berdasarkan moral kristiani  |  |
| * 1. Memahami moral kristiani

 * 1. Melakukan tindakan yang sesuai dengan nilai-nilai moral kristiani
 | **1. Moral Kristiani** | **Mengamati:*** Mengamati perilaku umat kristiani dengan cara melihat gambar, penayangan film, dan mendengarkan cerita.

 **Menanya:*** Apa arti moral?
* Apa arti moral kristiani?
* Manakah hakikat moral kristiani?
* Manakah ciri-ciri moral kristiani menurut Katekismus Gereja Katolik, Kitab Suci dan Ajaran Gereja Katolik?
* Apa kegunaan moral kristiani?

**Mengeksplorasi:*** Mencari definisi kata moral di kamus besar Bahasa Indonesia.
* Mencari definisi moral kristiani dari dokumen resmi gereja Katolik.
* Mencari informasi tentang hakikat, ciri-ciri dan kegunaan moral kristiani dari berbagai sumber.

**Mengasosiasi:*** Menjelaskan arti moral.
* Menjelaskan arti moral kristiani
* Menemukan hakikat moral kristiani
* Menemukan ciri-ciri moral kristiani
* Menemukan kegunaan moral kristiani

**Mengomunikasikan:*** Mempresentasikan arti moral, moral kristiani dan hakikat moral kristiani
* Menyampaikan ciri-ciri moral kristiani
* Memraktikkan kegunaan moral kristiani
 | 1. **Sikap**
* Spiritual: tentang mensyukuri adanya Moral Kristiani
* Sosial: tentang Berperilaku responsif kepada sesama berdasarkan moral kristiani
1. **Pengetahuan**

 Bentuk esai* Arti kata moral
* Arti moral kristiani
* Hakekat moral kristiani
* Ciri-ciri moral kristiani
1. **keterampilan:**
* Mewawancarai narasumber yang berkompeten (pastor) untuk menemukan penjelasan tentang kegunaan moral kristiani
 | 6 JP | * Alkitab
* Kamus besar Bahasa Indonesia, 2002, Jakarta: Balai Pustaka
* Katekismus Gereja Katolik, 1995, Ende: Nusa Indah
* Kompendium Katekismus Gereja Katoli, 2015, Yogyakarta: Kanisius
* K.Bertens, 2007, Etika, Jakarta: Gramedia
* Dr.William Chang, OFMCap, 2001, Yogyakarta: Kanisius
* Dr.Bernhard Kieser SJ, 2006, Moral Dasar Kaitan Iman dan Perbuatan, Yogyakarta: Kanisius
* K. Bertens, 2008, Sketsa-sketsa Moral, Yogyakarta: Kanisius
* Etika Dasar, Franz Magnis-Suseno. (Buku Tidak Ditemukan)
 |
| * 1. Mensyukuri adanya norma-norma moral kristiani

 2.2. Berperilaku responsif berdasarkan norma-norma moral kristiani  |  |
| * 1. Memahami norma-norma moral kristiani.
	2. Melakukan tindakan yang berdasar pada norma-norma moral kristiani.
 | 1. **Norma Moral Kristiani**
 | **Mengamati:*** Mengamati perilaku umat kristiani dengan cara melihat gambar atau film atau cerita tentang norma moral kristiani.

**Menanya:*** Apa arti norma?
* Apa arti norma moral kristiani?
* Manakah macam-macam norma moral kristiani?
* Apa kegunaan norma moral kristiani?

**Mengeksplorasi:*** Mencari informasi tentang arti norma dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia
* Mencari arti norma moral kristiani dalam buku Pengantar Teologi Moral.
* Mencari dan menemukan macam-macam dan kegunaan norma moral kristiani.

**Mengasosiasi:*** Menyimpulkan arti norma dan norma moral kristiani.
* Menemukan macam-macam norma moral kristiani dan kegunaannya.

**Mengomunikasikan:*** Mempresentasikan arti norma dan norma moral kristiani.
* Menyampaikan macam-macam norma moral kristiani
* Men*sharing*kan kegunaan norma moral kristiani
 | 1. **Sikap**
* Spiritual: tentang mensyukuri adanya norma-norma moral kristiani
* Sosial: tentang berprilaku responsif berdasarkan norma-norma moral kristiani
1. **Pengetahuan**

 Bentuk esai* Arti norma
* Arti norma moral kristiani
* Macam-macam norma moral kristiani
* Kegunaan norma moral krstiani
1. **ketrampilan:**
* Membuat karya tulis oleh kelompok tentang macam-macam norma moral kristiani
* Refleksi tertulis tentang kegunaan norma moral kristiani.
 | 8 JP | * Alkitab
* Kamus besar Bahasa Indonesia, 2002, Jakarta: Balai Pustaka
* Katekismus Gereja Katolik, 1995, Ende: Nusa Indah
* Kompendium Katekismus Gereja Katoli, 2015, Yogyakarta: Kanisius
* K.Bertens, 2007, Etika, Jakarta: Gramedia
* Dr.William Chang, OFMCap, 2001, Yogyakarta: Kanisius
* Dr.Bernhard Kieser SJ, 2006, Moral Dasar Kaitan Iman dan Perbuatan, Yogyakarta: Kanisius
* K. Bertens, 2008, Sketsa-sketsa Moral, Yogyakarta: Kanisius
* Etika Dasar, Franz Magnis-Suseno. (Buku Tidak Ditemukan)
* Pendidikan Moral Kristiani 1 (Ende: Pusat Pastoral KA Ende, 1987).
 |
| 1.3. Percaya pada suara hati/hati nurani sebagai pedoman hidup orang kristiani2.3. Berperilaku jujur kepada sesama berdasakan suara hati/hati nurani |  |
| * 1. Memahami suara hati/hati nurani menurut Kitab Suci dan Ajaran Gereja.
	2. Terampil mengambil keputusan berdasarkan suara hati/hati nurani.
 | 1. **Hati Nurani**
 | **Mengamati:** * Mendengarkan kisah/cerita tentang peran hati nurani dalam pengalaman hidup.

**Menanya:*** Apa arti hati nurani menurut Kitab Suci dan Ajaran Gereja?
* Apa makna hati nurani menurut Kitab Suci dan Ajaran Gereja?
* Bagaimana cara kerja hati nurani?
* Apa fungsi/peran hati nurani?
* Bagaimana cara membina hati nurani?

**Mengeksplorasi:*** Mencari informasi tentang arti dan makna hati nurani menurut Kitab Suci (Rom 7:13-26) dan Ajaran Gereja dari berbagai sumber
* Mengumpulkan informasi tentang cara kerja hati nurani
* Mencari informasi tentang fungsi/peran hati nurani di GS no.16
* Mengumpulkan informasi tentang cara membina suara hati

**Mengasosiasi:** * Merumuskan arti dan makna hati nurani menurut Kitab Suci (Rom 7:13-26) dan Ajaran Gereja.
* Menjelaskan cara kerja hati nurani
* Merumuskan fungsi/peran hati nurani menurut GS no.16
* Menjelaskan cara membina hati nurani

**Mengomunikasikan:*** Mempresentasikan arti dan makna hati nurani menurut Kitab Suci dan Ajaran Gereja.
* Menyampaikan hasil refleksi dalam bentuk tulisan tentang cara kerja hati nurani berdasarkan pengalaman hidup
* Mempresentasikan fungsi/peran hati nurani menurut GS no.16
* Mempresentasikan karya tulis tentang cara membina hati nurani
 | 1. **Sikap**
* Spiritual: tentang Percaya pada suara hati/hati nurani sebagai pedoman hidup orang kristiani
* Sosial: tentang berperilaku jujur kepada sesama berdasakan suara hati/hati nurani
1. **Pengetahuan**

 Bentuk esai* Arti hati nurani
* Makna hati nurani
* Cara kerja hati nurani
* Fungsi/peran hati nurani
* Cara membina hati nurani
1. **ketrampilan:**
* Menyusun doa syukur atas anugerah hati nurani bagi setiap orang.
* Refleksi tertulis tentang cara kerja hati nurani berdasarkan pengalaman hidup
* Menyusun karya tulis tentang cara membina hati nurani
 | 8 JP | * Alkitab
* Dokumen Konsili Vatikan II. *Gaudium et Spes.*2013,Jakarta: Obor
* Katekismus Gereja Katolik, 1995, Ende: Nusa Indah
* Kompendium Katekismus Gereja Katolik, 2015, Yogyakarta: Kanisius
* K.Bertens, 2007, Etika, Jakarta: Gramedia
* Dr.William Chang, OFMCap, 2001, Yogyakarta: Kanisius
* Dr.Bernhard Kieser SJ, 2006, Moral Dasar Kaitan Iman dan Perbuatan, Yogyakarta: Kanisius
* K. Bertens, 2008, Sketsa-sketsa Moral, Yogyakarta: Kanisius
* Youcat Indonesia Katekismus Populer, 2015, Yogyakarta: Kanisius
* Etika Dasar, Franz Magnis-Suseno. (Buku Tidak Ditemukan)
* Yosef Lalu, Pr. 2010, “ Makna Hidup Dalam Terang Iman” Jogyakarta: Kanisius (Buku Belum Ditemukan)

  |
| * 1. Mensyukuri adanya Dekalog.
	2. Responsif kepada sesama berdasarkan Dekalog.
 |  |
| * 1. Memahami Dekalog menurut Kitab Suci dan ajaran Gereja
	2. Mengungkapkan isi Dekalog (misalnya: makalah, refleksi, doa, puisi, karikatur, poster)
 | 1. **Dekalog**
 | **Mengamati:**Menyimak film “*The Ten Commandments*” dan cerita kisah Nabi Musa (10 Perintah Allah)**Menanya:*** Apa arti Dekalog?
* Bagaimana sejarah terjadinya Dekalog dalam Perjanjian Lama?
* Siapa tokoh utama di balik sejarah Dekalog?
* Bagaimana hubungan Dekalog dengan Kitab Suci Perjanjian Lama?
* Apa isi dan pembagian Dekalog?
* Apa peran Dekalog dalam ajaran Gereja Katolik?

**Mengeksplorasi:*** Mencari informasi tentang arti Dekalog
* Mengumpulkan informasi tentang sejarah terjadinya Dekalog dalam Kitab Suci Perjanjian Lama.
* Mencari informasi tentang isi Dekalog.
* Mencari informasi tentang peran/fungsi dekalog dalam dokumen resmi ajaran Gereja Katolik.

**Mengasosiasi:*** Menjelaskan arti Dekalog
* Mengisahkan sejarah terjadinya Dekalog dalam Perjanjian Lama
* Menyebutkan isi dan pembagian Dekalog
* Menyimpulkan tentang peran Dekalog dalam ajaran GerejaKatolik

**Mengomunikasikan:*** Menceriterakan kisah sejarah Dekalog
* Menyampaikan isi Deklaog
* Mensharingkan pengalaman iman yang berkaitan dengan Dekalog
* Mengajak teman-teman untuk mewujudkan kecintaan pada sejarah Dekalog.
 | 1. **Sikap**
* Spiritual: tentang mensyukuri adanya Dekalog.
* Sosial: tentang responsif kepada sesama berdasarkan Dekalog.
1. **Pengetahuan**

 Bentuk esai* Arti Dekalog
* Sejarah terjadinya Dekalog dalam Perjanjian Lama
* Tokoh utama di balik sejarah Dekalog
* Hubungan Dekalog dengan Perjanjian Lama
* Isi Dekalog
* Pembagian Dekalog
* Peran Dekalog dalam ajaran Gereja Katolik
1. **Ketrampilan:**
* Menyusun resensi tentang sejarah lahirnya Dekalog dalam Perjanjian “Lama (bdk. Film *The Ten Commandments*).
* Menyusun karya tulis tentang peran Dekalog dalam ajaran GerejaKatolik
 | 12 JP | * Alkitab (Kel 20:1-17, Ul 5:6-21)
* Katekismus Gereja Katolik, 1995, Ende: Nusa Indah, #2056-2557
* Kompendium Katekismus Gereja Katolik, 2015, Yogyakarta: Kanisius. No.436-533
* Konferensi Waligereja Indonesia, Iman Katolik, 2012, Yogyakarta: Kanisius dan Jakarta: Obor. H 27-109
* Youcat Indonesia Katekismus Populer, 2015, Yogyakarta: Kanisius. H 349
* Dr.Nico Syukur Dister OFM, 1991, Pengantar Teologi, Jakarta: BPK Gunung Mulia dan Yogyakarta: Kanisius. H 72-73
* Dr.Bernhard Kieser SJ, 2006, Moral Dasar Kaitan Iman dan Perbuatan, Yogyakarta: Kanisius. H 165
 |
| * 1. Mensyukuri adanya Lima Perintah Gereja
	2. Responsif kepada sesama berdasarkan Lima Perintah Gereja
 |  |  |  |  |  |
| * 1. Memahami Lima Perintah Gereja.
	2. Mengungkapkan lima perintah Gereja (misalnya: makalah, refleksi, doa, puisi, karikatur, poster)

  | 1. **Lima Perintah Gereja**
 | **Mengamati:** * Menyimak cerita tentang fenomena umat Katolik yang malas ke gereja (contoh kasus bisa diambil dari pengalaman hidup umat setempat*)*
* Melihat Kalender Liturgi Gereja Katolik
* Mengamati gambar-gambar:
* Komuni pertama
* Penerimaan sakramen tobat
* Menyimak artikel tentang berpuasa dan pantang
* Mengamati kearifan lokal yang berhubungan dengan larangan

**Menanya:*** Bagaimana sejarah Lima Perintah Gereja?
* Apa isi Lima Perintah Gereja?
* Apa makna Lima Perintah Gereja?
* Apa manfaat Lima Perintah Gereja bagi umat Katolik?

**Mengeksplorasi:*** Mengumpulkan informasi tentang Lima Perintah Gereja
* Mengumpulkan informasi tentang sejarah Lima Perintah Gereja dari dokumen resmi ajaran Gereja Katolik
* Mencari informasi tentang manfaat Lima Perintah Gereja bagi umat Katolik.

**Mengasosiasi:*** Menemukan sejarah Lima Perintah Gereja
* Menemukan isi dan makna Lima Perintah Gereja
* Menyimpulkan manfaat Lima Perintah Gereja bagi umat Katolik.

**Mengomunikasikan:*** Menceriterakan sejarah Lima Perintah Gereja
* Menyampaikan Lima Perintah Gereja
* Mempresentasikan refleksi tentang makna Lima Perintah Gereja.
* Mempresentasikan manfaat Lima Perintah Gereja
 | 1. **Sikap**
* Spiritual: tentang mensyukuri adanya Lima Perintah Gereja
* Sosial: tentang sikap responsif kepada sesama berdasarkan Lima Perintah Gereja
1. **Pengetahuan**

 Bentuk esai* Sejarah Lima Perintah Gereja
* Isi Lima Perintah Gereja
* Makna Lima Perintah Gereja
* Manfaat Lima Erintah Gereja
1. **Ketrampilan:**
* Menyusun resensi tentang sejarah Lima Perintah Gereja
* Menyusun karya tulis tentang makna Lima Perintah Gereja
* Diskusi kelompok tentang manfaat Lima Perintah Gereja
 | 12 JP | * Alkitab
* Katekismus Gereja Katolik, 1995, Ende: Nusa Indah. No.2041-2043
* Kompendium Katekismus Gereja Katoli, 2015, Yogyakarta: Kanisius No.144, 436
* Konferensi Waligereja Indonesia, Iman Katolik, 2012, Yogyakarta: Kanisius dan Jakarta: Obor.
* Youcat Indonesia Katekismus Populer, 2015, Yogyakarta: Kanisius. H 345-346
* Alex I.Suwandi Pr, Tanta Jawab Syahadat Iman Katolik, 2006, Yogyakarta: Kanisius. H 74
 |